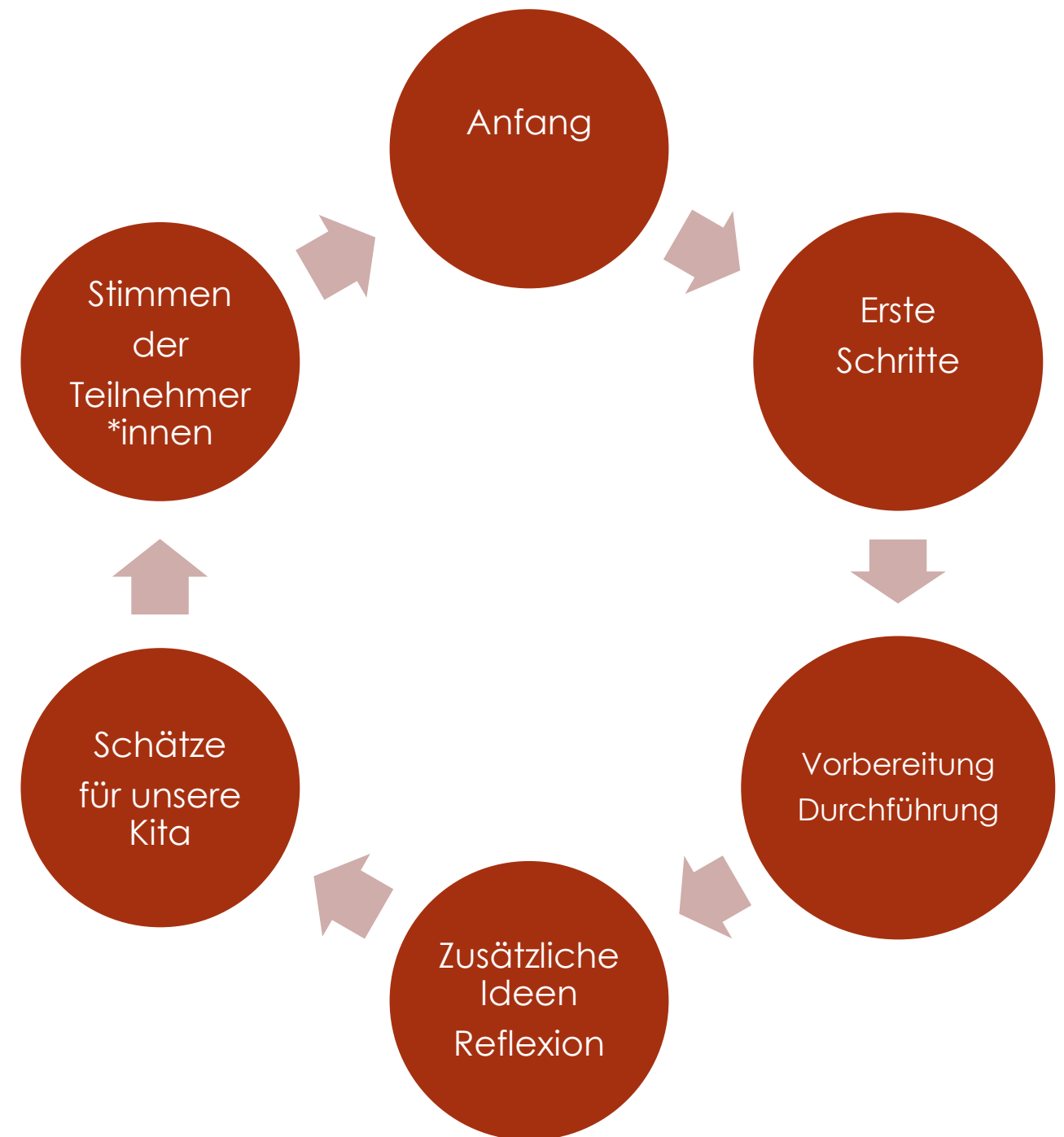




Eltern-Programm Schatzsuche

“Förderung des seelischen Wohlbefindens von Kindern”

- Kindertagesstätte Ratz und Rübe / Träger Stadt Sulingen
- Integrationsgruppe – Regelgruppe – Waldgruppe – Krippe
- Betreuungszeiten von 07:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- 76 Kinder plus ihre Familien
- Unser gesamte Team besteht aus 24 Personen (19 päd. Mitarbeiter*innen)
- 4 ausgebildete Schatzsuche-Referent*innen für die praktische Durchführung des Eltern-Programms



- Auftaktveranstaltung
- Weiterbildung
- Inhouse-Schulung



Ersten Schritte

- **Vorstellung mit Flyer in einer großen Eltern/ Familien Runde**
 - große Erreichbarkeit
- **Absprache mit der Leitung und dem Team**
 - Unterstützung der Leitung
 - Unterstützung des Teams
- **Präsentation in unserer Kita im Eingangsbereich**
 - Ansprechende Präsentation – Raum für Gespräche
 - Das Team hat eine gemeinsame Sprache
 - Zwei Termine - einen Abendtermin
 - einen Nachmittagstermin mit Kinderbetreuung
 - Idee: Aussagen von Eltern zu präsentieren

- Es braucht Zeit, aber **es lohnt sich!**
- Gut für uns - war ein Rhythmus von zwei Wochen
- Individuelle Vorbereitung für das jeweilige Modul
- Material / Zeitfenster / Logbuch
- Raum / Atmosphäre / Rituale / Haltungskarten / Ablauf – Flip Chart
- Verpflegung

- Inhalte aus der Schulung konnten übernommen werden
- Verpflegung, Austausch von Rezepten
- Zeit lassen für den Austausch – Mut zur Lücke
- Gute Mischung zwischen Input und aktiven Teilen (Austausch!!!!)
- Jeder Teilnehmer, nimmt die für sich wichtigen Inhalte mit
- Durch die Bilder und den Austausch findet ein hohes Maß an Teilhabe statt
- Jede Gruppe ist individuell
- Wir würden uns jetzt mehr Zeit lassen zwischen der 1. und 2. Schatzsuche
- Unterstützung aus Hannover, z.B. “Hilferufe für Material”
- 6 Abende gingen schnell vorbei, “So und jetzt?”

Gewinn für unsere Kita



- Verzahnung mit anderen Handlungsfeldern unserer Kita (Resilienz fördernde Kita – Sprach-Kita – Schatzsuche Kita)
- Austausch im Team – Inhalte der Schatzsuche Ausbildung mit ins Team genommen
- Haltung / der Blick auf die Familien und Kinder
- “Schatzsuche” unser Blick auf die kindlichen Entwicklung
- Wissen über Schutzfaktoren – was macht unsere Kinder stark
- Eigene und fremde Stärken / Ressourcen erleben (im Team)
- Qualifizierung für die Kita
- Transfer auf die tägliche Zusammenarbeit mit Kindern und ihren Familien

Ich kann mein Kind jetzt
viel besser verstehen.


Der Blick auf mein Kind hat
sich total verändert, seit der
Schatzsuche – Fortbildung
nehme ich mein Kind ganz
anders wahr.

Mir hat der Austausch und
die Erfahrungen der
anderen Eltern besonders
gut gefallen.

Ich habe den Blick auf mein
Kind, aber auch auf mich
komplett geändert.

Anderen Eltern geht es
ähnlich.

Viele interessante
Gespräche mit den
anderen Eltern



Die Stärken meines Kindes
immer weiter stärken.

Eigene Oasen erkennen
(Lesen Sport, Mädels-
Abend)

Ich habe einen neuen
positiven Blick auf mein
Kind.

Die Schatzsuche war für
mich persönlich hilfreich,
aber auch für meinen
beruflichen Weg.

Wenn ich an die
Schatzsuche denke, denke
ich daran wie ich die
Einzigartigkeit meines
Kindes entdeckt habe.

Ich habe die Bestätigung
bekommen, dass wir vieles
richtig machen und es nicht
nur Baustellen gibt.

Ich kann mein Kind jetzt
viel besser verstehen.

Ich habe nützliche Tipps für
den Umgang miteinander
bekommen.

Die Schatzsuche hat mir
neue, (ganz andere)
Lösungswege gezeigt.

Die Schatzsuche hat mir
geholfen viele
Herausforderungen im
Alltag zu meistern.

Mann kann in jedem
negativen etwas positives
finden.

Die
Snacks
in der
Pause!

Streiten ist in Ordnung,
vertragen ist schön. Nach
Gewitter kommt auch
wieder Sonne.



Schatzsuche Teilnehmer

berichten ...

- Wenn ich an die Schatzsuche denke...

- Das hat mir an der Schatzsuche besonders gut gefallen:

- Nach der Schatzsuche habe ich...

"Der Blick auf mein Kind hat sich total verändert. Seit der Schatzsuche - Fortbildung nehme ich es ganz anders wahr."

"Ich kann mein Kind jetzt viel besser verstehen"

"Mir hat der Austausch und die Erfahrungen der anderen Eltern besonders gut gefallen."

"Ich habe den Blick auf mein Kind, aber auch den Blick auf mich geändert"

"Ich habe gelernt, aus dem negativen etwas Positives zu sehen"

"Viele interessante Gespräche mit den anderen Eltern"

"die Stärken meines Kindes immer weiter stärken"

"Ich habe einen neuen, positiven Blick auf mein Kind"

"Ich habe die Bestätigung bekommen, dass wir vieles richtig machen und es nicht nur Baustellen gibt"

"Die Schatzsuche hat mir geholfen, viele Herausforderungen im Alltag zu meistern"

"Ich habe nützliche Tipps für den Umgang miteinander bekommen"

"Die Schatzsuche hat mir neue (ganz andere) Lösungswege gezeigt."

"Man kann in jedem Negativen etwas Positives finden"

Wenn ich an die Schatzsuche denke, denke ich daran wie ich die Einzigartigkeit meines Kindes erkannt habe."

"Die Schatzsuche war für mich persönlich hilfreich, aber auch für meinen beruflichen Weg"

das Elternprogramm

- Kennen lernen
gen.

Resilienz und

ulung von Kindern

n Kindern, Ressourcen
erkennen und nutzen

hle: Was Gefühle

mpathie, eigene
von anderen Wahrnehmen

er: Streit und

espektvolles Miteinander

und Familienrituale
und Gemeinsames,

ee: Unterstützungsangebote,
ngebote kennen lernen